

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Качество образования в современных условиях развития системы образования»

ТЕМА МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего качество образования путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы через совершенствование организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования УУД.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году – 12 человек:

1. Орлова Надежда Владимировна.
2. Якуш Татьяна Петровна.
3. Белоусова Юлия Владимировна.
4. Самсонова Надежда Владимировна.
5. Гамецкая Валентина Викторовна
6. Стукова Любовь Викторовна.
7. Трофимова Мария Викторовна.
8. Логунова Татьяна Ивановна.
9. Сомова Марина Борисовна.
10. Грачёва Снежана Сергеевна.
11. Харитонова Наталья Юрьевна.
12. Долгушина Валентина Михайловна.
13. Храмова Юлия Сергеевна.

| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Формы | Ответственные |
|--|---|---|------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Организационная работа с учителями | | | | | |
| Заседание 1 «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год» | Представление результатов работы учителей МО | Подведение итогов и определение задач на новый период | август | | |
| 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла | Представление результатов работы учителей МО | Оценка работы МО за прошлый год, выводы | | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год и методической темы школы | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период | | Свободная дискуссия | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам | Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году | | Выступление, осуждение, свободная дискуссия | Самсонова Н.В. Руководитель МО |
| Заседание 2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь-октябрь | Обмен опытом по данным вопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году | | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня. | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне | | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету | | Обсуждение | Все учителя |
| Заседание 3 «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя | Январь - февраль | Семинар | Все учителя |

| | | | | | |
|---|--|--|------|----------------------------------|--------------------------------|
| образования в условиях введения ФГОС» | | | | | |
| 1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала | | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме | Выявление и сравнение подходов к проектированию урока | Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС | | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета | Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования | | Выступление, свободная дискуссия | Все учителя |
| 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей | Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо успевающих детей | | Выступление, свободная дискуссия | . |
| Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март | | |
| 1) Ресурсы профессионального роста | Создание базы данных для саморазвития и самообразования | Создание «методического портфеля» | | Выступление | |
| 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР | | Свободная дискуссия | Руководитель МО Все учителя |
| Заседание 5 «Итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету | Июнь | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---------------------|-------------|
| 1) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение на новый учебный год. • Итоги аттестации учителей. • Разработка методической темы. • Результативность по предмету • Итоги внеурочной работы • Планирование работы на новый учебный год | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач | | Свободная дискуссия | Все учителя |
|---|-----------------------------|--|--|---------------------|-------------|

2. Инновационная деятельность

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы | Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь | Собеседование | Руководитель МО . |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить didактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение года | Работа с документами | |
| 3) Организация внеурочной деятельности по предметам | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год | Определение результативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | Июнь | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |

3. Внеклассная деятельность по предмету, работа с учащимися

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---------------------------------|-------------|
| 1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Выявление победителей для участия в кустовой, улусной олимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов | Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету | В течение года | Работа с учащимися 5-11 классов | Все учителя |
| 3) Предметные недели: русский язык и литература - английский язык – немецкий язык | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь | Все уч-ся | Все учителя |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------|-------------|
| история – обществознание | | | | | |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов | Расширение форм внеурочной работы по предмету | Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к олимпиаде | Помощь и развитие одаренных детей | Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады | Октябрь-ноябрь | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации | Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |

4. Работа по повышению педагогического мастерства

| | | | | | |
|--|---|---|----------------|---|--|
| 1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим разбором: <ul style="list-style-type: none">• уроки по ФГОС,• формирование УУД,• реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения,• инклюзивное образование | Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Взаимное посещение уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов | Выявление проблем в методической подготовке | Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей | Сентябрь, март | Анкета, работа по созданию «методического портфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов к аттестации учителей | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка качественных материалов к аттестации учителей | В течение года | Работа с документами | Аттестующиеся учителя Руководитель МО |
| 4) Посещение курсов | Поддержание системы | Рост педагогического мастерства | В течение | Посещение курсов | Все учителя |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|--|-------------|
| повышения квалификации | непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | | года | повышения квалификации | |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации | Все учителя |